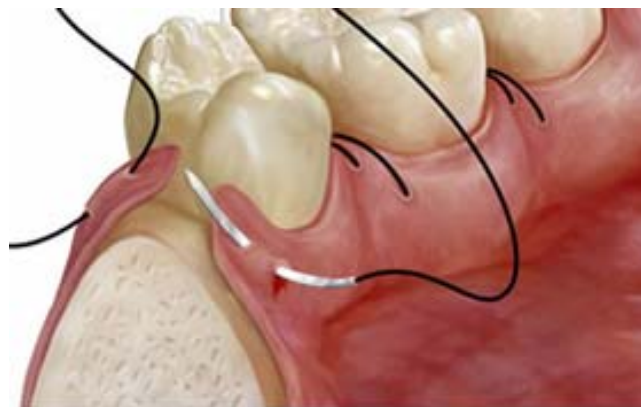


**FACULTAD DE DONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE GRANADA**



GUÍA DIDÁCTICA DE CIRUGÍA BUCAL Grupo B



Curso Académico 2009-2010

Profa. Dra. Elena Sánchez Fernández

Prof. Pablo A. Galindo Moreno

Prof. Ildefonso Martínez Lara

PRESENTACIÓN

Esta Guía Didáctica tiene como objetivo ayudar al Alumno que cursa la Asignatura de **Cirugía Bucal** en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada. Contiene información sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos. Explicamos lo que debe conseguir el alumno, cómo lograrlo y el modo de verificar los resultados. De esta forma se motiva al estudiante y se facilita la labor del profesor en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el marco de las directrices de la Ley de Odontólogos, se incluye la Cirugía Bucal como materia troncal de la Licenciatura. Pertenece al área de conocimiento de Estomatología y se la define como *"la materia que estudia las indicaciones de la terapéutica quirúrgica, materiales médico-quirúrgicos, técnicas de Cirugía Bucal y procedimientos y técnicas radiológicas dentofaciales."*

Los estudios de Cirugía Bucal se realizan en el segundo ciclo, con un total de 12 créditos, divididos en 6 de teoría y 6 de práctica. La temporalidad de estos estudios es anual dentro del 3º año de la licenciatura.

Los alumnos que libremente se han matriculado a este **Grupo B de Cirugía Bucal**, disponen de esta Guía Didáctica que les ayudará en el desarrollo y aprendizaje de esta Asignatura y durante todo el Curso académico.

FICHA PERSONAL

El alumno debe recoger una Ficha estándar en Conserjería de la Facultad, rellenar todos los datos que se piden en la misma, adjuntar una foto reciente y entregarla en el despacho del profesorado de la Asignatura, esto debe hacerse durante las dos primeras semanas del curso académico. En esta ficha anotaremos la asistencia, calificaciones las prácticas y exámenes teóricos, así como otras actividades propuestas durante el curso.

CORREO ELECTRÓNICO

Se le recomienda al alumno que solicite su dirección de correo electrónico institucional de la Universidad de Granada, ya que tiene la ventaja de permitir accesos a información que se divulga a través de la misma.

Instrucciones para obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Accede a la página inicial de la Universidad de Granada <http://www.ugr.es>
2. Haz clic en ACCESO IDENTIFICADO
3. Selecciona la opción ALUMNO
4. Introduce tu DNI y password (4 dígitos)
5. En la siguiente pantalla haz clic en CSRIC (parte inferior)
6. Haz clic en CORREO ELECTRÓNICO
7. Introduce el login, (en minúsculas y no más de SEIS dígitos, ej. jose, maría, etc.). No olvides este nombre porque luego te lo pedirá como usuario para acceder a web mail
8. Introduce el password (con minúsculas). Es tu contraseña de acceso a web mail
9. Pulsa ACEPTAR
10. Si la cuenta se ha creado correctamente ENHORABUENA
11. Si la cuenta no se ha creado, seguramente tendrás que cambiar el LOGIN. Prueba a añadir al nombre un número o bien hazlo más complicado (ej. jose9, maría10, joxxe, marrrrria, etc.)
12. Al cabo de unas horas la nueva dirección de la universidad estará activa. Entonces podrás recibir y enviar mensajes de la siguiente forma:

⁷ Ir a la página inicial de la UGR

⁷ Pulsar en correo electrónico

⁷ Pulsar correo web para alumnos, acceso a servidor seguro

⁷ Introducir el usuario (solo el nombre, ej. jose9) y el password

⁷ Ya está, podrás ver los mensajes recibidos simplemente pinchando en ellos. Para enviar un correo debes pinchar en COMONER. Hay muchas opciones, puedes ir familiarizándote con ellas progresivamente.

PLATAFORMA VIRTUAL SWAD



Es un servicio de apoyo a la docencia que permite la gestión de la Asignatura y la comunicación entre profesor y alumno.

Se debe cumplimentar la ficha personal que aparece en la plataforma, incluyendo una fotografía reciente digitalizada y la dirección de correo electrónico.

¿Cómo se accede a la plataforma SWAD?: Entrando en la dirección <http://swad.ugr.es/> escribir el DNI y una contraseña. Una vez dentro elegir la Asignatura de "Cirugía Bucal", se accede a toda la información disponible.

DATOS DE LA ASIGNATURA

La Cirugía Bucal es materia troncal obligatoria. Se imparte en segundo ciclo, concretamente en el tercer curso de la Licenciatura

CURSO 3º	<u>Asignaturas Troncales</u>	Nº de Créditos		
		Total	Teóricos	Prácticos
	ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA	9	4	5
	MEDICINA BUCAL	10	5	5
	CIRUGÍA BUCAL	12	6	6
	PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DENTAL I	13,5	5	8,5
	PRÓTESIS I	10,5	6	4,5
	ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL I	12,5	5	7,5

Cirugía Bucal con 12 créditos totales, 6 teóricos y 6 prácticos, lo que supone un total de 120 horas. Los prácticos los dividimos en 3 preclínicos y 3 clínicos.

Las clases teóricas se imparten en dos grupos (Cirugía A y Cirugía B). Esta **Guía Didáctica detalla el desarrollo de la Docencia del GRUPO B.**

Las prácticas preclínicas y clínicas se impartirán en grupos reducidos de 10 alumnos.

- La teoría representa 60 horas.
- Las prácticas preclínicas: 30 horas
- Las prácticas clínicas: 30 horas

HORARIOS:

Las **clases teóricas** se impartirán en el Aula 4:

Miércoles, jueves y viernes de 8:00 a 9:00 horas (En el primer cuatrimestre)

Miércoles y jueves y de 8:00 a 9:00 horas (En el segundo cuatrimestre)

Las **Prácticas Preclínicas y Clínicas** se desarrollarán en la Clínica 4:

Los lunes de 13:00 a 14:30 horas y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Para estas actividades prácticas el alumno debe llevar el instrumental específico que se le ha indicado durante el desarrollo de las clases teóricas.

FECHAS DE EXÁMENES:

Primer Parcial: En febrero, en el periodo asignado para los exámenes finales y cuatrimestrales

Segundo Parcial/Final: En junio/julio, según el calendario académico del presente curso

PROFESORES DE LA ASIGNATURA

	NOMBRE	Categoría	Teléfono	E-mail	Horario de Tutorías
	Dra. Elena Sánchez Fernández	Profesora Titular	958-249032	elenasf@ugr.es	Lunes de 9 a 15 horas
	Dr. Pablo Galindo Moreno	Profesor Contratado Doctor	958-249032	pgalindo@ugr.es	Lunes y jueves de 8 a 11 horas
	Dr. Ildefonso Martínez Lara	Profesor Asociado	958-249032	imartinezlara@yahoo.es	Viernes de 16 a 19 horas

UBICACIÓN: DONDE PUEDES ENCONTRARNOS:

Nuestro despacho es el 308, se encuentra en la 2ª planta, pasando el pasillo de las Aulas 3,4, 5 y a la derecha en dirección a la secretaría del Departamento de Estomatología.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Recordar los aspectos más importantes de la Anatomía y la Fisiología aplicadas a Cirugía Bucal.
- Describir los hallazgos específicos de la historia médica y exploración del paciente, que puedan influir en la terapia quirúrgica.
- Describir las técnicas de radiología intra y extrabucal.
- Definir el concepto, indicaciones y contraindicaciones de la biopsia, como diagnóstico complementario.
- Clasificar el instrumental, atuendo y material más frecuentemente utilizado en Cirugía Bucal.
- Enumerar y definir los períodos quirúrgicos.
- Escribir las recomendaciones, cuidados y seguimiento postoperatorio.
- Enumerar los tipos y características de las incisiones y suturas.
- Identificar las complicaciones del acto quirúrgico.
- Enumerar las indicaciones y contraindicaciones de la exodoncia.
- Describir las técnicas en la exodoncia de cada grupo dentario.
- Describir las diferentes técnicas para la extracción quirúrgica.
- Enumerar las complicaciones que pueden surgir durante la extracción dentaria.
- Enumerar aquellos factores que condicionan la retención dentaria.
- Describir los accidentes infecciosos, mecánicos, reflejos y tumorales que se derivan de la retención dentaria.
- Enumerar las indicaciones y técnicas del tratamiento quirúrgico-ortodóncico
- Conocer la clasificación y el tratamiento de las fracturas dentoalveolares
- Conocer las indicaciones y técnicas de la cirugía periapical.
- Describir el concepto de Cirugía Preprotésica y enumerar los cuadros clínicos en los que está indicado un tratamiento quirúrgico preprotésico.
- Conocer el concepto de osteointegración y su evolución histórica.
- Distinguir los tipos de implantes existentes.
- Planificar el tratamiento implantológico y seleccionar al paciente.
- Conocer la técnica quirúrgica básica implantológica y los recursos en cirugía implantológica avanzada.
- Describir las complicaciones en Implantología.

- Describir la patogenia y evolución de las infecciones buco-maxilares
- Conocer los tipos de incisiones y drenajes que se realizan en el tratamiento quirúrgico de las infecciones bucomaxilares
- Conocer las posibilidades y los principios de la terapéutica médica de los procesos infecciosos bucomaxilares.
- Definir y clasificar la patología quística que afecta al área maxilar.
- Establecer el diagnóstico diferencial de los quistes frente a otras patologías del ámbito maxilofacial.
- Definir y clasificar los tumores maxilares.
- Establecer el diagnóstico diferencial de los tumores frente a otras patologías del ámbito maxilofacial.
- Conocer la patología de los tejidos blandos de la cavidad bucal.
- Conocer la etiología y epidemiología del cáncer oral y valorar los distintos factores pronósticos del mismo.
- Distinguir los tipos de láser y sus indicaciones.
- Describir los principios básicos y utilidades de la ingeniería tisular en Cirugía Bucal.

COMPETENCIAS

Generales: Diagnosticar cualquier patología buco-máximo-faciales y tratar las alteraciones que afectan a tejidos duros y blandos a nivel intraoral.

Específicas: Para la realización de un correcto diagnóstico y un tratamiento adecuado, el Odontólogo debe ser capaz de adquirir las siguientes competencias:

- Elaborar una historia médica detallada que aporte la información necesaria para hacer un diagnóstico adecuado, con objeto de establecer la terapia quirúrgica concreta.
- Saber realizar una exploración completa intra y extraoral.
- Interpretar las radiografías intra y extraorales.
- Realizar un diagnóstico de la patología que presenta el paciente.
- Establecer un plan de tratamiento.

- Realizar las técnicas quirúrgicas básicas intraorales como: saber realizar una biopsia, extracción de dientes erupcionados y restos radiculares, incisiones y suturas o tratar una fractura dento-alveolar.
- Tratar las complicaciones derivadas de dichas intervenciones.
- Saber tratar médicamente al paciente con patología infecciosa.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Programación teórica:

La Cirugía Bucal de compone de 13 Unidades Temáticas, cada una de ellas con unos contenidos específicos que se irán desarrollando a lo largo del curso:

Unidad Temática 1:	Introducción a la Cirugía Bucal.
Unidad Temática 2:	Exploración y Diagnóstico en Cirugía Bucal.
Unidad Temática 3:	Anestesia.
Unidad Temática 4:	El acto quirúrgico.
Unidad Temática 5:	Exodoncia.
Unidad Temática 6:	Retenciones dentarias.
Unidad Temática 7:	Fracturas dentoalveolares.
Unidad Temática 8:	Cirugía periapical.
Unidad Temática 9:	Cirugía preprotésica.
Unidad Temática 10:	Implantes, Biomateriales y R.T.G.
Unidad Temática 11:	Infecciones de los maxilares.
Unidad Temática 12:	Patología de los tejidos bucales.
Unidad Temática 13:	Nuevas tecnologías en Cirugía Bucal.

Unidad temática I – INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA BUCAL

Lección 1. CONCEPTO DE CIRUGÍA BUCAL.

Presentación de la asignatura. Objetivos globales teóricos y prácticos.

Introducción histórica y marco médico-legal de la Cirugía Bucal.

Lección 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA APLICADA A LA CIRUGÍA BUCAL.

Fundamentos anatómicos y fisiológicos de los tejidos implicados en Cirugía Bucal

Unidad temática II - EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN CIRUGÍA BUCAL

Lección 3. ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN EN CIRUGÍA BUCAL.

Elaboración de la Historia Clínica orientada a la detección de patología medico-quirúrgica bucal.

Lección 4. DIAGNÓSTICO RADIOLOGICO POR IMAGEN - I.

Generalidades de la radiografía convencional y digital.

Técnicas intraorales: Técnicas perapicales, oclusales y de aleta de mordida.

Lección 5. DIAGNÓSTICO RADIOLOGICO POR IMAGEN - II.

Técnicas extraorales: Ortopantomografía, TAC, Telerradiografía, Sialografía, Ecografía y Resonancia magnética nuclear.

Lección 6. PRUEBAS COMPLEMENTARIAS.

Biopsia: Tipos e indicaciones.

Pruebas de laboratorio. Hemograma

Unidad temática III – ANESTESIA

Lección 7. ANESTÉSICOS LOCALES.

Introducción y generalidades. Farmacocinética, interacciones y reacciones adversas.

Lección 8. DISTRIBUCIÓN ANATÓMICA DEL NERVIO TRIGÉMINO.

Implicaciones en las técnicas anestésicas de los maxilares

Lección 9.-TÉCNICAS ANESTÉSICAS DEL MAXILAR SUPERIOR.

Técnicas infiltrativas y técnicas tronculares

Lección 10. TÉCNICAS ANESTÉSICAS DEL MAXILAR INFERIOR.

Técnicas infiltrativas y técnicas tronculares.

Lección 11. SEDACIÓN Y ANESTESIA GENERAL EN CIRUGÍA BUCAL Y MAXILOFACIAL

Anestesia por sedación. Anestesia General. Monitorización del paciente.

Unidad temática IV – EL ACTO QUIRÚRGICO

Lección 12. PRINCIPIOS BASICOS DE LA CIRUGÍA BUCAL.

Equipamiento, campo operatorio y atuendo.

Lección 13. NORMAS DE ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN.

Normas universales. Método y sustancias para el saneamiento, desinfección propiamente dicha y esterilización.

Lección 14. INSTRUMENTAL EN CIRUGÍA BUCAL.

Lección 15. EL ACTO QUIRÚRGICO.

Periodo preoperatorio: Estudios y cuidados.

Periodo peroperatorio: Tiempos quirúrgicos.

Periodo postoperatorio: Instrucciones para los pacientes y cuidados.

Lección 16. INCISIONES Y SUTURAS.

Tipos e indicaciones de ambas.

Lección 17. COMPLICACIONES EN CIRUGÍA BUCAL.

Complicaciones locales: hemorragia, inflamación, edema, trismo, dolor.

Complicaciones generales: síncope, parada cardiorrespiratoria y shock anafiláctico.

Lección 18. PACIENTES DE RIESGO EN CIRUGIA BUCAL.

Precauciones generales en pacientes con patología de base.

Unidad temática V – EXODONCIA

Lección 19. EXTRACCIÓN DENTARIA.

Indicaciones y contraindicaciones.

Lección 20. TÉCNICA DE EXODONCIA.

Técnicas específicas por grupos dentarios: Incisivos, caninos, premolares y molares.

Lección 21. EXTRACCIÓN QUIRÚRGICA.

Exodoncia complicada: Extracción de raíces, extracción por odontosección, extracción con alveolectomía.

Lección 22. COMPLICACIONES DE LA EXODONCIA.

Inmediatas, secundarias y tardías.

Unidad temática VI – RETENCIONES DENTARIAS.

Lección 23. DIENTES RETENIDOS.

Concepto, epidemiología y factores condicionantes.

Lección 24. PATOLOGÍA ASOCIADA AL TERCER MOLAR.

Consideraciones anatomoembriológicas, patogenia, patología derivada y clasificación.

Lección 25. EXODONCIA DEL TERCER MOLAR.

Diagnóstico y enfoque terapéutico.

Técnicas en maxilar superior e inferior.

Lección 26. CANINOS RETENIDOS. OTRAS RETENCIONES.

Consideraciones anatomoembriológicas, patogenia, patología derivada y clasificación.

Diagnóstico y enfoque terapéutico.

Otras retenciones: Mesiodens y premolares retenidos.

Lección 27. TRATAMIENTO QUIRÚRGICO-ORTODÓNICO DE LOS DIENTES RETENIDOS.

Tracción ortodóncica de dientes retenidos.

Unidad temática VII – FRACTURAS DENTOALVEOLARES

Lección 28. FRACTURAS DENTOALVEOLARES.

Concepto, clasificación, etiología y diagnóstico.

Lección 29. MANEJO DE LAS FRACTURAS DENTOALVEOLARES.

Tratamiento de las fracturas dentoalveolares. Repercusiones médico-legales.

Unidad temática VIII – CIRUGÍA PERIAPICAL

Lección 30. GENERALIDADES DE LA CIRUGÍA PERIAPICAL.

Concepto, diagnóstico e indicaciones.

Lección 31. TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA PERIAPICAL.

Técnicas quirúrgicas. Técnicas y materiales de obturación a retro.

Unidad temática IX – CIRUGÍA PREPROTÉSICA

Lección 32. CIRUGÍA PREPROTÉSICA EN TEJIDOS DUROS.

Regularización alveolar, torus y tuberoplastia.

Lección 33. CIRUGÍA PREPROTÉSICA EN TEJIDOS BLANDOS.

Frenillos, vestibuloplastias, hipertrofias y fibromatosis.

Unidad temática X – IMPLANTES, BIOMATERIALES Y R.T.G.

Lección 34. IMPLANTES DENTALES. SUPERFICIES DE LOS IMPLANTES OSTEOINTEGRADOS

Introducción, evolución histórica, concepto de osteointegración, tipos de superficie, materiales y tendencias actuales.

Lección 35. TÉCNICA QUIRÚRGICA BÁSICA EN IMPLANTOLOGÍA.

Instrumental básico. Fases del tratamiento implantológico: Cirugía en una fase y cirugía en dos fases.

Lección 36. PRESERVACIÓN DEL ALVEOLO. IMPLANTES INMEDIATOS. IMPLANTES TRANSICIONALES.

Técnicas de mantenimiento de tejidos. Concepto de implantes inmediatos. Indicaciones

Lección 37. TÉCNICA QUIRÚRGICA AVANZADA EN IMPLANTOLOGÍA - I.

Elevación de seno.

Lección 38. TÉCNICA QUIRÚRGICA AVANZADA EN IMPLANTOLOGÍA - II.

Distracción osteogénica. Transposición del nervio dentario.

Lección 39. TOMA DE INJERTOS AUTÓLOGOS – TEJIDOS DUROS.

Indicaciones y contraindicaciones. Localizaciones más favorables.

Técnicas quirúrgicas.

Lección 40. TOMA DE INJERTOS AUTÓLOGOS – TEJIDOS BLANDOS

Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas quirúrgicas.

Lección 41. SUSTITUTOS ÓSEOS Y PRP.

Tipos de biomateriales y propiedades. Plasma rico en plaquetas.

Usos clínicos.

Lección 42. MEMBRANAS EN CIRUGÍA BUCAL

Concepto, propiedades, tipos e indicaciones de las membranas en Cirugía Bucal.

Lección 43. COMPLICACIONES Y FRACASOS EN IMPLANTOLOGÍA.

Unidad temática XI – INFECCIONES DE LOS MAXILARES

Lección 44. CELULITIS AGUDAS CIRCUNSCRITAS.

Concepto, cuadros clínicos, formas topográficas y tratamiento.

Lección 45. CELULITIS CRÓNICAS Y DIFUSAS.

Concepto, cuadros clínicos, pronóstico y tratamiento.

Lección 46. INFECCIONES MAXILARES.

Alveolitis, periostitis, osteitis, osteomielitis y osteorradionecrosis.

Lección 47. INFECCIONES DE LOS SENOS MAXILARES.

Sinusitis odontogénicas y comunicaciones orosinusales: Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 48. TRATAMIENTO DE LAS INFECCIONES ODONTÓGENAS.

Utilización de los antibióticos como profilaxis y tratamiento de la infección ya establecida.

Unidad temática XII – PATOLOGÍA DE LOS TEJIDOS BUCALES

Lección 49. QUISTES ODONTOGÉNICOS.

Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 50. QUISTES NO ODONTOGÉNICOS.

Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 51. TUMORES ODONTOGÉNICOS.

Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 52. TUMORES BENIGNOS DE LOS MAXILARES.

Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 53. PATOLOGÍA DEL LABIO.

Cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

Lección 54. PATOLOGÍA DE LENGUA.

Cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

Lección 55. PATOLOGÍA DE LAS PAREDES BUCALES.

Cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

Lección 56. PROCESOS CANCERIZABLES.

Concepto, tipos, epidemiología, etiología y diagnóstico.

Manejo terapéutico de los procesos cancerizables.

Lección 57. CÁNCER ORAL - I.

Concepto, epidemiología, etiología. Clasificación TNM. Diagnóstico

Lección 58. CÁNCER ORAL - II.

Factores pronóstico y tratamiento.

Unidad temática XIII – NUEVAS TECNOLOGÍAS EN CIRUGÍA BUCAL

Lección 59. EL LÁSER EN CIRUGÍA BUCAL.

Concepto, tipos y aplicaciones clínicas.

Lección 60. OTRAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A CIRUGÍA BUCAL.

Cirugía piezoeléctrica. Ozono. Ingeniería Tisular.

Programación Práctica:

Programa de prácticas preclínicas

Su objetivo general es la adquisición de competencias referentes al campo de las habilidades prácticas. También permite reincidir sobre algunos aspectos importantes de los contenidos teóricos tratados previamente.

Al llegar a la práctica es necesario tener conocimiento de los objetivos y actividades a realizar, así como, estudiar con antelación los aspectos teóricos relacionados con dicha práctica, todo ello vendrá explicado en la **“Cuaderno de prácticas de Cirugía Bucal”**, que estará a disposición de todos los alumnos al principio de curso.

Práctica 1. Historia clínica. Anamnesis y exploración.

El contenido de esta práctica se basa en la realización de una historia clínica correcta incluyendo datos de filiación, antecedentes personales y familiares del

hipotético paciente, se hará hincapié en las posibles enfermedades que incidirán de manera directa con el tratamiento y manejo del paciente.

Práctica 2. Instrumental en Cirugía Bucal.

En esta práctica el alumno debe familiarizarse con el instrumental que se emplea en las distintas fases del acto quirúrgico, conociendo los nombres y la utilidad de cada uno de los instrumentos disponibles en el armamentario quirúrgico.

Práctica 3. Diagnóstico radiológico en Cirugía Bucal.

El contenido de esta práctica se relaciona con los temas del programa teórico sobre diagnóstico radiológico con aparatología convencional y digital, con técnicas específicas intraorales y extraorales, de aplicación directa en el gabinete dental. En esta práctica el alumno deberá observar distintas películas radiográficas realizadas con las técnicas empleadas en nuestro ámbito, siendo capaz de distinguir situaciones patológicas de la normalidad.

Práctica 4. Anestesia.

En esta práctica se consolidarán los conocimientos teóricos adquiridos en la unidad temática 3 del programa teórico. Se insistirá en el conocimiento de los territorios que son inervados por el nervio trigémino y sus posibles variaciones anatómicas. Del mismo modo, se profundizará en el estudio de la farmacocinética y propiedades de los anestésicos para que el alumno pueda tener un criterio de elección correcto.

Práctica 5. Exodoncia dentaria simple.

El contenido de esta práctica se relaciona con los temas del programa teórico sobre exodoncia simple por grupos dentarios específicos. El conocimiento de la anatomía dentaria y su relación con los huesos maxilares determina que tipos de movimientos deberán ser aplicados para la extracción de cada grupo dentario de una manera correcta. Es imprescindible la planificación previa al acto quirúrgico, en base a un adecuado diagnóstico por imagen y al estado de salud previo del paciente, así como los cuidados que deberán ser aplicados tras la ejecución de la técnica.

Practica 6. Exodoncia dentaria complicada.

Esta práctica contiene la información inicial transmitida al alumno sobre las diferentes técnicas y recursos terapéuticos de los que dispone el cirujano bucal para la extracción de restos radiculares, dientes ectópicos u otra situación clínica de exodoncia complicada.

Práctica 7. Incisiones y sutura.

Los alumnos recibirán un recuerdo sobre los contenidos teóricos correspondientes a las lecciones 5 y 11. El profesor indicará a los alumnos cuales son las distintas clases de incisiones y suturas que se usan en la realización de colgajos. Del mismo modo se incidirá en los materiales de sutura disponibles y las propiedades inherentes a cada uno, indicando cual debe ser utilizado según la situación clínica.

Práctica 8. Exodoncia de dientes incluidos sobre fantomas.

El contenido de esta práctica se relaciona con los temas del programa teórico sobre exodoncia sobre dientes retenidos. El hecho de que la retención de terceros molares sea una de las patologías más frecuentes en el ámbito de la Cirugía Bucal, unido a la importancia que cobra la presencia de caninos incluidos en un tratamiento ortodóncico, hacen que el alumno deba conocer en profundidad cuales son las implicaciones que se derivan de estas retenciones, así como unas nociones básicas del manejo terapéutico de estas patologías.

Práctica 9. Técnicas de Cirugía periapical y patología quística.

En esta práctica se profundiza en los conocimientos impartidos en el programa teórico correspondiente a la patología periapical asociada a procesos degenerativos pulpares y patología quística maxilar.

Práctica 10. Taller de implantes sobre modelos.

En esta práctica preclínica se desarrollarán los conceptos teóricos básicos de la técnica implantológica ya impartidos en el programa de teoría.

La duración de cada práctica preclínica será de 2 horas.

Programa de prácticas clínicas

Las prácticas clínicas se harán sobre pacientes candidatos a exodoncias dentarias simples. Serán llevadas a cabo por los alumnos, bajo la supervisión directa del profesor, y después de haber demostrado su capacitación y haber superado una prueba teórico-práctica a cerca de los contenidos preclínicos. Por tanto, al llegar a la práctica tendrá conocimiento de los objetivos y actividades a realizar.

La duración de cada práctica clínica será de 3 horas.

METODOLOGÍA

Métodos docentes

LECCIÓN MAGISTRAL

Tendrá una duración de 50 minutos. Cada tema se imparte por medio de una lección magistral, en la que el profesor da una visión general y explica detalladamente los contenidos que pueden plantear mayor dificultad para el estudio autónomo. Los alumnos podrán preguntar en cualquier momento. Los recursos didácticos utilizados son la pizarra clásica y el cañón de proyección multimedia. Las clases van siempre acompañadas de mucha iconografía, mostrando al alumno todos los materiales y medios utilizados habitualmente en Cirugía Bucal. Consideramos por tanto muy beneficiosa la asistencia a las clases teóricas y vemos difícil que el alumno pueda adquirir los conocimientos básicos y superar la asignatura sin esta ayuda.

SEMINARIOS

Al final de cada unidad temática se hará un seminario para que se puedan resolver dudas de cualquier índole sobre los contenidos que se han ido trabajando. Igualmente podrá establecerse un debate, programado con antelación por el profesor, sobre asuntos de interés relacionados con el nivel de conocimientos adquiridos por el alumno.

PRÁCTICAS PRECLÍNICAS

Práctica 1. Historia clínica. Anamnesis y exploración

Al finalizar esta práctica el alumno deberá ser capaz de:

- Elaborar una correcta historia clínica.
- Reconocer las diferentes estructuras anatómicas bucales a nivel macroscópico.

Los alumnos serán distribuidos en parejas, realizando entre ellos una historia clínica y examen bucal tras el cual, describirán al profesor asignado los datos más destacados de la exploración.

El profesor encargado de cada grupo estará supervisando de manera continua la realización de la práctica.

Práctica 2. Instrumental en Cirugía Bucal.

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar cada instrumento por su nombre y conocer la utilidad de cada de ellos.
- Manipulación correcta de cada instrumento.
- Conservación específica del instrumental.

El profesor encargado de cada grupo estará supervisando de manera continua la realización de la práctica.

Práctica 3. Diagnóstico radiológico en Cirugía Bucal.

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Realizar la técnica radiográfica intraoral indicada.
- Manejar los mecanismos de protección radiológica.
- Diferenciar en la película cada una de las estructuras anatómicas normales e identificar las imágenes radiológicas compatibles con patología.
- Interpretar las radiografías extrabucales convencionales.

El profesor encargado de cada grupo estará supervisando de manera continua la realización de la práctica.

Práctica 4. Anestesia

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer el recorrido anatómico exacto del nervio trigémino.
- Conocer los grupos de anestésicos locales disponibles en Odontología e identificar los problemas derivados de la utilización de los mismos.
- Conocer las técnicas anestésicas disponibles en Cirugía Bucal.

Los alumnos serán distribuidos en parejas, realizando técnicas periapicales y tronculares entre ellos mismos, tras haber identificado los puntos adecuados para la punción en un modelo.

El profesor encargado de cada grupo estará supervisando de manera continua la realización de la práctica.

Práctica 5. Exodoncia dentaria simple

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer la anatomía del diente por grupos dentarios.
- Conocer el material de exodoncia adecuado para cada grupo dentario.
- Conocer los movimientos de luxación para cada grupo dentario.
- Identificar las complicaciones asociadas a esta técnica.
- Conocer cuales con los cuidados y medicación necesarios tras la extracción dental.

El profesor mostrará a los alumnos los instrumentos necesarios para la extracción dentaria simple y se desarrollarán extracciones en modelos fantomas simulando los pasos de esta técnica quirúrgica.

Práctica 6. Exodoncia dentaria complicada.

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Distinguir entre exodoncia complicada y exodoncia simple.
- Conocer el material adecuado para cada caso de exodoncia complicada.
- Realizar cada paso del acto operatorio que se requiere para la exodoncia complicada.
- Identificar las complicaciones asociadas a cada técnica.

El profesor mostrará a los alumnos los instrumentos necesarios para la extracción dentaria complicada y se desarrollarán extracciones en modelos fantomas prefabricados con restos radiculares y dientes ectópicos simulando los pasos de esta técnica quirúrgica.

Práctica 7. Incisiones y sutura.

Al finalizar esta práctica el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer la incisión más adecuada para cada acto quirúrgico.

- Identificar las ventajas e inconvenientes de cada incisión según la localización.
- Adquirir la destreza necesaria para la manipulación del instrumental requerido para la incisión.
- Conocer los materiales de sutura.
- Adquirir la destreza necesaria para suturar manualmente.

Los alumnos dispondrán de muestras animales frescas (generalmente patas de cerdo) para la realización de esta práctica preclínica.

Inicialmente el profesor mostrará sobre modelos de fantomas, prefabricados específicamente para esta práctica, o bien sobre uno de estos modelos animales, las técnicas de incisión y sutura más comunes. Posteriormente, los alumnos supervisados por el profesor repetirán los ejercicios realizados por el profesor.

Práctica 8. Exodoncia de dientes incluidos sobre fantomas.

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer el material de exodoncia adecuado para cada caso de extracción de dientes retenidos.
- Realizar cada paso del acto operatorio que se requiere para la exodoncia de dientes retenidos.
- Identificar las complicaciones asociadas a estas técnicas y desarrollar el protocolo necesario para evitarlas o minimizarlas.

El profesor mostrará a los alumnos los instrumentos necesarios para la extracción de dientes retenidos y se desarrollarán extracciones en modelos fantomas prefabricados con dientes retenidos simulando los pasos de esta técnica quirúrgica.

Práctica 9. Técnicas de Cirugía periapical y patología quística

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar radiológicamente la patología periapical.
- Conocer el material necesario para llevar a cabo esta técnica quirúrgica.
- Conocer los materiales de obturación a retro aplicables en cada caso.

Al principio el profesor realizará una demostración práctica sobre las acciones adecuadas al grupo de alumnos asignado. A continuación se realizarán la técnica en modelos simulados, bajo las instrucciones del profesor.

Práctica 10. Taller de implantes sobre modelos.

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer los distintos tipos y sistemas de implantes disponibles en el mercado.
- Conocer las técnicas quirúrgicas básicas en Implantología y sistemática de trabajo.
- Efectuar la colocación de implantes en casos sencillos en modelos animales o fantomas prefabricados.

PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Las prácticas clínicas se harán sobre pacientes citados en la Facultad de Odontología, diagnosticados para exodoncias simples o complicadas. Serán llevadas a cabo por los alumnos, bajo la supervisión directa del profesor, y después de haber demostrado su capacitación y haber superado una prueba teórico-práctica a cerca de los contenidos preclínicos. Por tanto, al llegar a la práctica tendrá conocimiento de los objetivos y actividades a realizar.

La duración de cada práctica clínica será de 3 horas.

Actuación del profesor:

Durante las clases el profesor expondrá cada tema del programa de la asignatura y responderá a las preguntas que se planteen. También aclarará dudas suscitadas durante el trabajo personal del alumno y ampliará la información sobre aspectos complementarios. Igualmente propondrá ejercicios variados de aplicación de los contenidos de la materia. El idioma utilizado en clase y exámenes será el español, si bien podrán manejarse materiales y textos en inglés.

COMPROMISO ENTRE PROFESOR Y ALUMNOS

El **profesor** concibe el proceso de enseñanza/aprendizaje como una tarea compartida en la que el profesor y los alumnos deben implicarse de una manera solidaria y responsable. Estima que sólo se justifica como docente en tanto que es capaz de estimular, facilitar y orientar el aprendizaje. En base a ello se compromete formalmente con los alumnos a:

- Entregarles con antelación suficiente la Guía Didáctica y los materiales de trabajo o no accesibles para los alumnos.
- Orientarles en la realización de los trabajos individuales o en equipo
- Posibilitar la participación de los alumnos y la expresión de sus opiniones en todo momento
- Aceptar cuantas sugerencias le formulen los alumnos para mejorar la actuación docente
- Informar previamente de los procedimientos que va a emplear para comprobar los resultados del aprendizaje
- Informar sin demora a los alumnos acerca de los resultados de todas las pruebas efectuadas y sugiriendo, en su caso, vías de mejora.

El **alumno** ha de desempeñar un papel activo en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Esta participación puede expresarse del siguiente modo:

- Asistiendo a clase con regularidad
- Durante la clase, planteando dudas o pidiendo aclaración sobre términos o conceptos
- Expresando espontánea y libremente sus opiniones en cualquier momento
- Estudiando reflexivamente los temas y realizando las actividades sugeridas, los trabajos complementarios y las prácticas.
- Colaborando con sus compañeros en las tareas de grupo
- Solicitando del profesor la orientación y ayuda que estimen necesaria
- Preparándose el material de las prácticas (disponible en el cuaderno de prácticas) antes de la ejecución de las mismas.

EVALUACIÓN

Consideramos la evaluación como un proceso de **valoración ininterrumpida** durante todo el periodo de aprendizaje en el que se tienen en cuenta los diversos aspectos de la labor del estudiante durante su estancia en el centro:

- Asistencia a clases teóricas
- Intervenciones en seminarios
- Exámenes
- Prácticas
- Actitud del alumno a lo largo del curso

Obtenemos así una visión amplia y profunda que nos permite emitir una calificación objetiva del alumno, no sólo por el resultado de una prueba, sino por la evaluación a lo largo de todo un curso, tras un contacto directo y continuado con el alumno.

Teoría

Para la evaluación de la parte teórica, habrá un examen primer parcial (en Febrero) y un final en la convocatoria ordinaria (Junio/Julio).

Será una prueba tipo preguntas cortas de respuesta libre.

El primer parcial se efectuará sobre la materia de la mitad del temario teórico. Constará de 10 preguntas. La fecha está programada desde el principio de curso. Podrá eliminar la materia con un 6, es decir el 60% de las preguntas respondidas correctamente.

El examen final constará de 10 preguntas y será en Junio/Julio según el calendario del curso. Los alumnos que hayan eliminado el primer parcial sólo deben realizar la parte correspondiente a la segunda parte del programa teórico.

En la convocatoria de Septiembre habrá un examen de 10 preguntas cortas de respuesta libre.

Prácticas

La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso y la realizará el profesor encargado de cada grupo, teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en cada práctica así como su actitud durante el desarrollo de las mismas.

La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 4 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas, y, por tanto, no podrán aprobar la asignatura. En cualquier caso las prácticas perdidas deberán recuperarse.

Los alumnos que tengan las prácticas suspensas o bien tengan faltas dispondrán de una prueba de recuperación, que determinará el profesor en tiempo y forma con suficiente antelación a la celebración de la misma.

La nota global de prácticas debe ser superior a 5 (aprobado). Si el alumno no aprueba las prácticas no podrá aprobar la asignatura.

Si se suspende la Teoría, y no las Prácticas, la nota de prácticas sólo se guardará hasta septiembre, si no supera y repite la asignatura, lo hará con la teoría y las prácticas .

Valoración global

Para aprobar la asignatura ha de aprobar tanto las prácticas como la teoría, según los criterios descritos anteriormente.

Una vez superadas las dos partes, la nota final será la obtenida según el siguiente baremo:

Nota de teoría: tendrá un valor del 70%

Nota de prácticas: tendrá un valor del 30%

Revisión de Exámenes

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión se llevará a cabo por alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los seminarios y las tutorías.

MANUALES DE TRABAJO Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Libros de texto recomendados

En este apartado incluimos libros escritos en español para poder ser utilizados por todos los alumnos y cuyos contenidos se adapten lo mejor posible a los objetivos de la asignatura.

Los textos que consideramos fundamentales para la docencia de la disciplina son los siguientes:

Donado Rodríguez, M., (2005) Cirugía Bucal. Patología y Técnica. Ed. Masson. 3ª Edición, Madrid.

Esta es uno de los libros en la materia de más amplia difusión en nuestro país, su primera edición en 1990 lo convirtió en un clásico. Constituye una guía imprescindible en Cirugía Bucal. Su nueva edición tiene una metodología muy práctica, actualizada y con un amplio fundamento. Su índice está muy bien estructurado y el desarrollo de los temas está efectuado por un grupo de autores que consiguen una perfecta unidad conceptual gracias a una sistematización escalonada y armoniosa que hace de este compendio un libro vivo y moderno.

Gay-Escoda, C y Berini Aytés, L. (2004) Tratado de Cirugía Bucal tomo I. Ed. Ergón., Barcelona.

Este Tratado constituye una fuente de conocimiento esencial y necesario para todo aquel que realiza su formación en Cirugía Bucal. Es un libro que a través de veintiún capítulos recoge la patología cotidiana que nos encontramos en nuestro medio de trabajo, describe los procedimientos básicos necesarios para el manejo de dichas situaciones. Tiene una estructuración muy clara que permite al estudiante adquirir conocimientos de manera secuencial y lógica y está apoyado por una iconografía excepcionalmente ilustrativa.

Libros de consulta recomendados

Son obras que no se consideran de "consulta obligada", pero son aconsejables para acceder a algún aspecto de interés especial.

Chiapasco, M. (2004) Cirugía Oral - Texto y atlas en color. Ed.: Masson. 1ª Edición, Barcelona.

Es un libro que compendia texto y fotografías de una manera ejemplar. Sus catorce capítulos son ilustrativos de la patología cotidiana, si bien, no sigue una estructuración clásica. No obstante el desarrollo del conocimiento se hace de una manera muy directa, clara y concisa apoyado por unos gráficos muy ilustrativos. Otro aspecto a destacar en este libro es la presencia de protocolos quirúrgicos estandarizados que facilitan al estudiante de Cirugía Bucal la comprensión del procedimiento y del acto quirúrgico.

Tratado de Odontoestomatología. Tomo IV. (1998) Coordinador Antonio Bascones Martínez (SB) Trigo Ediciones S.L. Madrid.

Este amplio tratado representa la obra más ambiciosa en Odontología escrita en España. Trata todos los aspectos concernientes a la formación de un odontólogo, si bien es la sección XXIX la que concierne a la Cirugía Bucal. Está estructurada en veintisiete capítulos que vertebran la patología quirúrgica cotidiana. Los capítulos están escritos por los más relevantes profesores y especialistas en la materia, en su mayoría profesores de las Facultades de Odontología. Es una obra totalmente imprescindible para cualquier estudiante de Odontología.

Misch, C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.

Este libro estructurado en 30 capítulos representa uno de los más claros compendios en Implantología moderna.. La gran experiencia de este autor y los múltiples conceptos acuñados por el Dr. Misch en la Implantología moderna hacen imprescindible la lectura detallada de este compendio.

Horch, H. (1995) Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed.: Masson. Barcelona.

Este libro de texto, de doce capítulos, es una obra de consulta muy fácil de consultar por el estudiante por estructuración de los temas. Dispone de unos gráficos muy ilustrativos y destaca en recuadros los conocimientos imprescindibles de cada uno de sus apartados.

Kwon, P.H.; Laskin, D.M. (2003) Manual clínico de Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed. Amolca. 3ª Edición, Illinois. USA.

Es un manual estructurado en veintitrés temas, está estructurado en tres bloques. Una primera parte que trata de los conocimientos necesarios para el diagnóstico, una segunda parte que estudia el manejo de situaciones comprometidas en la práctica diaria y un tercer grupo de temas que tratan del diagnóstico diferencial de patología frecuente en nuestra práctica diaria.

Davies, J.E. et al. (2000) Bone Engineering, Ed.: Em², 1ª Edición

Este libro recoge el compendio del Workshop celebrado en Toronto en 1999 sobre aspectos de la Biología Ósea. Desarrolla un contenido de alta especificidad y quizás cierta complejidad, pero representa una de las mejores actualizaciones sobre los distintos aspectos del comportamiento óseo. Introduce nuevos conceptos y líneas de trabajo novedosas en el mundo de la Implantología. Se compone de siete partes y cincuenta y seis capítulos escritos por prestigiosos investigadores en Biología Ósea.

Goaz, P.W., White, S.C: & Pharoah, M.J. (2000) Oral radiology; principles and interpretation. Ed.: Mosby. 4th edition, St. Louis.

Es un manual de principios e interpretación radiológica. Su estructuración en cinco secciones y treinta y un capítulos hacen de este tratado una obra maestra en radiología oral. La sección cuatro, a través de sus diez capítulos, hace una descripción profunda sobre las técnicas aplicables para Cirugía Bucal profundizando en el conocimiento de la anatomía radiológica normal, mientras que la sección quinta con sus diecisiete temas, plantean un estudio minucioso de la interpretación radiológica en patología.

Berini Aytes, L. Gay Escoda, C (2000) Anestesia Odontológica. Ed.: Avances. 2ª Edición, Madrid.

Este libro de texto es un compendio de veintisiete capítulos que ahonda de una manera didáctica y exhaustiva en los mecanismos del control del dolor, tan frecuentes en nuestra práctica diaria. En una primera parte se analiza la anatomía y los mecanismos íntimos que fundamentan el dolor bucodental así como la composición y los mecanismos de actuación de los distintos principios activos

utilizados en la anestesia odontológica. En una segunda parte, se describe el material necesario así como las distintas técnicas de anestesia locorregional y general empleadas en la práctica diaria.

Recursos a disposición de los alumnos:

Revistas científicas en español:

- *Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE)*
http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial
- *Avances en Odontoestomatología*. www.ediciones-avances.com
- *Archivos de Odontoestomatología*
- *Anales de Odontoestomatología*
- *Revista Europea de Estomatología*
- *Medicina Oral*
<http://www.uv.es/medicina-oral/>
- *Quintessence International*. Edición española.
- *Revista Internacional de Prótesis Estomatológica*. Edición española.

Revistas científicas en inglés:

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*
http://www2.joms.org*
- *Clinical Oral Implant Research*
http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161*
- *Implant Dentistry*
http://www.implantdent.org*

- *Journal of Periodontology*
<http://www.perio.org>
- *Journal of Clinical Periodontology*
<http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- *Journal of Periodontal Research*
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- *Periodontology 2000*
<http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- *Journal of Dental Research*
<http://jdr.iadrjournals.org>
- *Oral Microbiology and Immunology*
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0902-0055>
- **British Dental Journal**
<http://www.nature.com/bdj>
- *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description
- *Journal of Oral Pathology*
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

Sociedades científicas:

SECIB: Sociedad española de Cirugía Bucal: www.secib.es

SECOM: Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial: www.secom.es

SEMO: Sociedad Española de Medicina Oral: www.semo.es

ICOI: International Congreso of Oral Implantologists: www.icoi.org

SCOI: Sociedad Científica de Odontología Implantológica: www.scoi.es

Enlaces de interés (podrás obtener informaciones útiles):

Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto>

Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato>

Web de estudiantes de la U. de Granada: <http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=perfiles/estudiantes>

Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~ve/gpp>

