

PRESENTACIÓN

Esta guía contiene información sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos que cursan "MÉTODOS EN SALUD PÚBLICA DENTAL" en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada. Esta disciplina está Virtualizada. En la plataforma web de la UGR se puede acceder a todos los contenidos detalladamente. Las clases teóricas se imparten de modo virtual, aunque las prácticas se realizan presencialmente en consultas de odontología de Centros de Salud.

Antes de empezar es muy importante que tengas en cuenta es que es de naturaleza dual: el contenido teórico se ofrece a través de Internet, pero las prácticas son presenciales y de carácter obligatorio. Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas ambas partes. Este hecho va requerir un esfuerzo extra por tu parte.

Las Guías Didácticas, de tanta tradición en países educativamente avanzados, se basan en el hecho probado del gran efecto motivador que ejerce en el alumno el conocimiento previo de lo que se espera de él, cómo va a lograrlo y cómo van a comprobarse sus resultados.

La disciplina Métodos en Salud Pública Dental fue ofertada por el profesorado de Odontología Preventiva y Comunitaria entendiéndola como una extensión de la Odontología Comunitaria. Actualmente hay una tendencia a incorporar los tratamientos odontológicos, o parte de ellos, dentro de las prestaciones de la sanidad pública y del Servicio Andaluz de Salud en concreto. La reciente incorporación de la Prestación Asistencial Dental Infantil en nuestra Comunidad Autónoma mediante un sistema de capitación así lo confirma. Ello significa que una de las posibles salidas profesionales de los alumnos sea acceder a las plazas de odontólogos en los centros de atención primaria de salud.



QUIENES SOMOS



La asignatura cuenta con 2 profesores encargados de la docencia teórica y 8 profesores que se van a encargar de la docencia práctica. Los profesores encargados de la docencia teórica son los siguientes:

PROFESORES



PROF. MANUEL BRAVO PÉREZ

Responsable de la asignatura y autor de parte de los contenidos..

📍 Catedrático de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada desde 2007.

📍 Líneas de trabajo:

- Efectividad de medidas preventivas frente a la caries dental.
- Flúor y selladores de fisuras.
- Demanda de asistencia odontológica en España.



PROFA. PILAR BACA GARCÍA

Autora de parte de los contenidos.

📍 Catedrática de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada desde 2003.

📍 Líneas de trabajo:

- Microbiología de la caries dental.
- Efectividad de medidas preventivas frente a la caries dental.


Profesores de Docencia Práctica (Centros de Salud)

Nombre	Asignatura	Centro de Salud y horarios	Disponibilidad
Estrella Prados Sánchez	Cirugía Oral	Centro de Salud El Realejo. Campo del Príncipe s/n. Granada	M,J, y V (alternos) de 9-14 horas
Miguel Urquía García	Odontología Integrada Infantil	Centro de Salud de Zaidín Centro. Avenida de América 14	Todas las mañanas
Ricardo Muñoz Martínez	Grupo de Investigación	Centro de Salud Casería de Montijo (antiguo ambulatorio de Cartuja, junto a Traumatología).	Todas las mañanas
José María Gallegos Rueda	Grupo de Investigación	Centro de Salud de Maracena	Todas las mañanas
Belén Prados Atienza	Grupo de Investigación	Centros de Salud de Loja y de Montefrío	Todas las mañanas
Francisco Fornieles Rubio	Odontología Integrada Adultos	Centro de La Caleta Avda del Sur, 11. Granada	Mañanas y Tardes

Isidoro Cabrera Fernández	Odontología Integrada Infantil	Centro de Salud de Órgiva.	Todas las mañanas
M ^a Dolores de la Hoz Marín	Odontología Integrada Adultos	Centro de Salud de Huétor Tájar	L,X,V de 9-14.
		Centro de Salud Alhama de Granada	M,J, de 9-14

1. DÓNDE ESTAMOS Y CÓMO CONTACTAR CON LOS PROFESORES

Los despachos del profesorado están situados en el 2º piso de la Facultad de Odontología. En la misma ala donde se encuentra la Secretaría de la Facultad. Nuestros límites son, por un lado la unidad docente de Patología y Terapéutica Dental y por el otro, el descansillo de la escalera de acceso a las aulas 3, 4 y 5.

 La dirección postal completa es:	UNIDAD DOCENTE DE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA CAMPUS DE CARTUJA S/N EDIFICIO MÁXIMO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE GRANADA 18171 GRANADA
Dr. Manuel Bravo: ☎ 958-243804 ✉ mbravo@ugr.es	Dra. Pilar Baca: ☎ 958-249574 ✉ pbaca@ugr.es

2. CÓMO CONTACTAR CON LOS ALUMNOS

Al inicio del curso los profesores contactaran con los alumnos solicitándoles su dirección de correo electrónico y que rellenen una ficha electrónica con todos sus datos.





EL PERFIL DE LA ASIGNATURA

En el actual plan de estudios, **Métodos en Salud Pública Dental** está asignada al área de Estomatología, es materia no troncal optativa, ofertada a los alumnos de cuarto y quinto curso y con 4.5 créditos distribuidos de la siguiente forma:

- ✦ Teóricos: 2 créditos
- ✦ Prácticos: 2.5 créditos

El perfil de la disciplina es el siguiente:

Educación odontológica individual y comunitaria. Higiene bucodental. Epidemiología Odontológica. Prevención específica e inespecífica, individualizada y comunitaria. Funciones del odontólogo en la sociedad. Diseño y gestión de los programas de salud bucodental.



LAS COMPETENCIAS

Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados. Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología. Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos. Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución. Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.

METODOLOGÍA

El alumno adquirirá sus conocimientos a través de diversas fuentes:

CONTENIDOS TEÓRICOS: El alumno dispondrá del material necesario para poder alcanzar los objetivos de los contenidos teóricos. Podrá organizar sus estudios en función de su disponibilidad de tiempo. Podrá autoevaluarse y comprobar su rendimiento escolar.

CORREO ELECTRÓNICO: Para comunicarse con el tutor o con los compañeros.

PRÁCTICAS: Capacitarán al alumno mediante la adquisición de una destreza, en situaciones ficticias, para el trabajo en clínica. Así mismo introducen al alumno en situaciones de práctica real, capacitándole para el trato con el paciente.

ESTRUCTURA DOCENTE

La estructura docente de la disciplina parte de dos grandes bloques: docencia teórica y docencia práctica.

1. DOCENCIA TEÓRICA. 2 CRÉDITOS



AMBITO COGNOSCITIVO

CONTENIDOS (TEMARIO TEÓRICO)

Bloque 1: Situación de la salud pública oral en España. Condicionantes.

Unidad 1. Evolución del concepto de Salud Pública Oral. La atención primaria de salud en España. Descripción y análisis de los sistemas de atención odontológica en las Comunidades Autónomas.

Unidad 2. Atención Primaria de salud en Andalucía. La Prestación asistencial dental infantil.

Unidad 3. La encuesta de salud oral de la OMS.

Unidad 4. Encuestas de salud oral realizadas en España y Andalucía. La evolución de la salud bucodental en España y en las distintas C.C.A.A.

Unidad 5. Demanda de asistencia odontológica. Factores que la condicionan.

Unidad 6. Recursos humanos en odontología privada y pública. Clasificación y funciones. Demografía profesional, evolución y perspectivas.

Bloque 2: Problemas en salud pública oral.

Unidad 7. La medición en salud y enfermedad. Medición objetiva y subjetiva. Calidad de vida oral

Unidad 8. Criterio diagnóstico de caries. Umbral diagnóstico. Criterio de la OMS. Definición, ventajas e inconvenientes. Índices e indicadores. Concepto. Índices de caries. CAOD. Significant Index Caries.

Unidad 9. Caries como enfermedad y como lesión. Riesgo de caries. Concepto. Utilidad y limitaciones. Diagnóstico de riesgo. Parámetros clínicos y tests de laboratorio. Protocolos para el diagnóstico de riesgo en el paciente. Protocolo de Tomás Seif. Cariogram.

Unidad 10. La lesión inicial en fosas y fisuras. Factores epidemiológicos que dificultan el diagnóstico de la lesión inicial. Diagnóstico de lesión inicial en atención primaria: Situación actual, optimización del método visual. La sonda de exploración.

Unidad 11. Control y tratamiento de la enfermedad y lesión de caries. Control de la enfermedad de caries en función del riesgo. Toma de decisiones clínicas. Árboles de decisión.

Bloque 3: Protocolos y procesos en atención primaria de salud oral. (5 horas)

Unidad 12. Odontología Basada en la Evidencia. Una nueva filosofía de práctica profesional y comunitaria

Unidad 13. Programas preventivos en la escuela. Programas en preescolares y en escolares: Protocolo de colutorio fluorado en la escuela, protocolo de cepillado dental fluorado en la escuela, protocolos de selladores de fisuras y de obturaciones en el centro de salud.

Unidad 14. Programas preventivos en situaciones especiales. Programa preventivo para discapacitados. Programas preventivos en embarazadas. Programas preventivos en ancianos.

DESARROLLO DEL PROGRAMA. Contenidos. Objetivos operativos. Bibliografía básica



BLOQUE 1: SITUACIÓN DE LA SALUD PÚBLICA ORAL EN ESPAÑA. CONDICIONANTES.

Contenidos:

Unidad 1. Evolución del concepto de Salud Pública Oral. La atención primaria de salud en España. Descripción y análisis de los sistemas de atención odontológica en las Comunidades Autónomas.

Unidad 2. Atención Primaria de salud en Andalucía. La Prestación asistencial dental.

Unidad 3. La encuesta de salud oral de la OMS.

Unidad 4. Encuestas de salud oral realizadas en España y Andalucía. La evolución de la salud bucodental en España y en las distintas C.C.A.A.

Unidad 5. Demanda de asistencia odontológica. Factores que la condicionan.

Unidad 6. Recursos humanos en odontología privada y pública. Clasificación y funciones. Demografía profesional, evolución y perspectivas.



en
nida-

infan-

Objetivos Operativos:

1. Señalar las diferencias entre Salud Pública Oral y Odontología Comunitaria.
2. Explicar la necesidad de la integración de la Odontología Preventiva en la atención primaria.
3. Describir los modelos de atención odontológica en las distintas Comunidades autónomas.
4. Describir los estudios epidemiológicos de salud oral realizados a nivel nacional.
5. Describir la evolución de las enfermedades orales en España desde la encuesta de Gimeno de Sande hasta el 2000.
6. Identificar y analizar las encuestas de salud oral en escolares en Andalucía.
7. Describir la evolución de la salud oral de los escolares en Andalucía.
8. Comparar la situación de la salud oral de los escolares andaluces en relación a España.
9. Enumerar los factores asociados a la utilización de servicios odontológicos, del modelo de Andersen y Newman, adaptado a la Odontología por Kiyak.
10. Conocer el incremento de demanda asistencial en España entre 1987 y 1997, y el sentido en que la edad, sexo, nivel social y tamaño de residencia influyen en la demanda.
11. Enumerar en orden los motivos de consulta.
12. Comprender el efecto generacional o cohorte en el incremento de demanda en España.
13. Identificar las razones del elevado incremento de profesionales en España, durante las dos últimas décadas.
14. Discutir las perspectivas futuras en España de la demanda de asistencia odontológica, del incremento de profesionales, y de las cargas de trabajo por dentista.
15. Analizar la repercusión del sistema vasco de capitación sobre la salud bucodental de la población.
16. Analizar la repercusión de los sistemas de atención odontológica sobre la salud bucodental en España.
17. Discutir los posibles factores determinantes de las tendencias actuales en las enfermedades orales en España y Andalucía.

Bibliografía básica:

📖 Cuenca E, Baca P. Manual de Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona: Masson; 2005.

📖 Esparza Díaz F. Servicios públicos de salud bucodental en España. Legislación y cartera de servicios en las Comunidades Autónomas. Valencia: Promolibro; 2001.

- 📖 Estudio Prospectivo Delphi. Libro Blanco. La salud bucodental en España. Odonto-estomatología 2.005. Barcelona: Lácer; 1996.
- 📖 Junta de Andalucía. Estudio epidemiológico de salud bucodental en escolares andaluces 1985-1995. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud; 1996.
- 📖 Junta de Andalucía. Estudio epidemiológico de salud bucodental en escolares andaluces 2001. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud; 2002.
- 📖 Llodra Calvo JC, Bravo Pérez M, Cortés Martinicorena FJ. Encuesta de salud oral de España (2000). RCOE 2002; 7 (monográfico): 19-63.
- 📖 Pine CM. Community Oral Health. Oxford: Wright; 1997.
- 📖 Rioboo García R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Vol. 2, 2ª ed. Madrid: Avances Médico-Dentales; 2002.
- 🌐 WHO Oral Health Country/Area Profile Programme. WHO Collaborating Centre, Malmö University, Sweden. Significant Caries Index [web page]. Disponible en: <http://www.whocollab.od.mah.se/> [acceso 8 junio 2006].

BLOQUE 2: PROBLEMAS EN SALUD PÚBLICA ORAL.

Contenidos:

Unidad 7. La medición en salud y enfermedad. Medición objetiva y subjetiva. Calidad de vida oral.

Unidad 8. Criterio diagnóstico de caries. Umbral diagnóstico. Criterio de la OMS. Definición, ventajas e inconvenientes. Índices e indicadores. Concepto. Índices de caries. CAOD. Significant Index Caries.



Unidad 9. Caries como enfermedad y como lesión. Riesgo de caries. Concepto. Utilidad y limitaciones. Diagnóstico de riesgo. Parámetros clínicos y tests de laboratorio. Protocolos para el diagnóstico de riesgo en el paciente. Protocolo de Tomás Seif. Cariogram.

Unidad 10. La lesión inicial en fosas y fisuras. Factores epidemiológicos que dificultan el diagnóstico de la lesión inicial. Diagnóstico de lesión inicial en atención primaria: Situación actual, optimización del método visual. La sonda de exploración.

Unidad 11. Control y tratamiento de la enfermedad y lesión de caries. Control de la enfermedad de caries en función del riesgo. Toma de decisiones clínicas. Árboles de decisión.

Objetivos Operativos:

1. Definir los conceptos: validez, fiabilidad y variabilidad.
2. Explicar los conceptos: sensibilidad, especificidad y valores predictivos de un test o prueba diagnóstica.
3. Describir cómo se evalúa la validez y fiabilidad de un test o prueba diagnóstica.
4. Describir los índices e indicadores más comúnmente utilizados en Odontología.
5. Analizar sus limitaciones.
6. Discutir las ventajas del criterio diagnóstico de caries de la O.M.S.
7. Enumerar los problemas derivados del criterio diagnóstico de la O.M.S.
8. Describir las características de las lesiones de caries en función de su profundidad y actividad.
9. Enumerar los problemas derivados de utilizar la sonda como método diagnóstico de caries.
10. Enumerar las variables que se deben tener en cuenta en el diagnóstico visual de caries en atención primaria.
11. Analizar el iceberg de la caries dental en cuanto al diagnóstico y tratamiento.
12. Dibujar un esquema actual de opciones de tratamiento de caries en atención primaria.
13. Identificar las variables más importantes para el diagnóstico de riesgo de caries.
14. Explicar el protocolo de riesgo de caries de Tomás Seif.
15. Utilizar adecuadamente el Cariogram de Bratthall para el diagnóstico de riesgo de caries.
16. Diseñar protocolos de atención odontológica en función del riesgo de enfermedad.
17. Evaluar la problemática del control de riesgo en atención primaria.
18. Poner ejemplos de identificación de riesgo y planificación de tratamiento en diferentes situaciones.

Bibliografía básica:

- 📖 Baca García P. La lesión inicial de caries. Protocolos en atención primaria. Arch Odontoestomatol Prev Comunit 2001; 17: 497-498.
- 📖 Cuenca Sala E, Manau C, Serra Majem LI. Odontología Preventiva y Comunitaria: principios métodos y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Masson; 1999.
- 📖 Organización Mundial de la Salud. Encuestas de salud bucodental: métodos básicos. 4ª ed. Ginebra: O.M.S.; 1997.
- 📖 Paterson RC, Saunders WP, Pitts NB. Modern Concepts in the diagnosis and treatment of fissure caries. Chicago: Quintessence Publishing Co.; 1991.
- 📖 Rioboo García R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Vols. 1 y 2, 2ª ed. Madrid: Avances Médico-Dentales; 2002.
- 📖 Seif T. Cariología: prevención, diagnóstico y tratamiento contemporáneo de la caries dental. Caracas: Actualidades Médico-Odontológicas Latinoamérica; 1997.
- 📖 Axelsson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries. Chicago: Quintessence Pub. Co.; 2000.
- w National Institutes of Health. Consensus Development Conference Statement. Diagnosis and Management of Dental Caries Throughout Life. March 26-28, 2001 [web page]. Disponible en: <http://consensus.nih.gov/2001/2001DentalCaries115html.htm> [acceso 8 junio 2006].
- w Diagnosis and Management of Dental Caries. Summary, Evidence Report/Technology Assessment: Number 36. AHRQ Publication No. 01-E055, February 2001. Agency for Healthcare Research and Quality, Rockville, MD [web page]. Disponible en: <http://www.ahrq.gov/clinic/epcsums/dentsumm.htm> [acceso 8 junio 2006].

BLOQUE 3: PROTOCOLOS Y PROCESOS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD ORAL.

Contenidos:

Unidad 12. Odontología Basada en la Evidencia. Una nueva filosofía de práctica profesional y comunitaria

Unidad 13. Programas preventivos en la escuela. Programas en preescolares y en escolares: Protocolo de colutorio fluorado en la escuela, protocolo de cepillado dental fluorado en la escuela, protocolos de selladores de fisuras y de obturaciones en el centro de salud.

Unidad 14. Programas preventivos en situaciones especiales. Programa preventivo para discapacitados. Programas preventivos en embarazadas. Programas preventivos en ancianos.



Objetivos operativos:

1. Enumerar los grupos de población que requieren programas específicos de prevención bucodental.
2. Explicar cómo se realizaría la ejecución de los programas de colutorios de flúor, cepillado dental y selladores de fisuras a nivel escolar.
3. Describir los protocolos para aplicación de flúor en forma de colutorios, geles, dentífricos y barnices en atención primaria.
4. Describir los protocolos de aplicación de selladores de fisuras.
5. Indicar las modificaciones bucales que ocurren en el embarazo.
6. Explicar los objetivos de las cuatro visitas al odontólogo en un programa para una mujer embarazada.
7. Describir un protocolo de atención odontológica según el momento del embarazo en una mujer gestante.
8. Enumerar las causas que hacen de los minusválidos físicos y psíquicos un grupo prioritario para implantar programas preventivos.

9. Explicar las técnicas específicas de higiene bucodental para minusválidos en función de su nivel de incapacidad.
10. Describir un protocolo de atención odontológica en discapacitados en función de su capacidad de autocuidado.
11. Enumerar las causas que hacen de las personas de la tercera edad un grupo diana en prevención oral.
12. Describir un protocolo de control de placa y gingivitis en personas de la tercera edad.
13. Describir un protocolo de atención odontológica en personas de la tercera edad.

Bibliografía básica:

📖 Cuenca E, Baca P. Manual de Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona: Masson; 2005.

📖 DePaola DP, Cheney HG. Odontología Preventiva. Buenos Aires: Mundi S.A.I.C. y F., 1981.

📖 Grupo de Trabajo Domínguez Villagrás. Protocolos odontológicos en atención primaria: flúor, selladores, obturaciones. Madrid: Artes gráficas Aguado, S.L.; 1997.

📖 Organización Mundial de la Salud. Planificación de servicios de salud bucodental. Ginebra: OMS; 1981.

📖 Pine CM. Community oral health. Oxford: Reed Educational & Professional Publishing Ltd; 1997.

📖 Rioboó García R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Vol 2. Madrid: Avances Médico Dentales; 2002.

📖 Carrión Menor P, Junco Lafuente P. Protocolo en mujeres embarazadas. Prevención de caries radicular. Arch Odontostom Prev Comunit 2001; 17: 500-501.

📖 Junco Lafuente P, Ortega Páez E. Programa integral para embarazadas. ROE 1996; 1: 511-513

📖 Junco Lafuente P, Baca García P. Protocolo ante discapacitados. Arch Odontostom Prev Comunit 2001; 17: 502-504

📖 Ortolá Siscar C. Protocolo de atención en el adulto mayor: Prevención de caries radicular. Arch Odontostom Prev Comunit 2001; 17: 505-506



2. DOCENCIA PRÁCTICA. 2,5 CRÉDITOS

PRACTICAS CLÍNICAS SIMULADAS Y CON PACIENTES (0.5 CRÉDITOS)

Contenidos:

Recogida de datos según la encuesta de salud bucodental de la OMS. Utilización de la ficha de la OMS. Recogida de datos en el contexto del centro de salud. Calibración de estudiantes. Concordancia diagnóstica.



Objetivos:

Pretendemos que el alumno sea capaz de diferenciar el diagnóstico de las enfermedades orales dirigido a un estudio epidemiológico según la encuesta de la OMS, del diagnóstico clínico que se realiza en un centro de atención primaria. Deberá entrenarse en hacer ambos diagnósticos consiguiendo una adecuada concordancia diagnóstica.

1. Rellenar correctamente la ficha de recogida de datos de la encuesta de la OMS.
2. Rellenar correctamente una historia clínica de un centro de atención primaria.
3. Hacer un ejercicio de calibrado con los compañeros según los criterios de la OMS.
4. Discutir los resultados de la calibración.
5. Confeccionar los índices epidemiológicos de caries, necesidades de tratamiento periodontal y maloclusiones recomendados por la OMS.

Bibliografía:

📖 Organización Mundial de la Salud. Encuestas de salud bucodental: métodos básicos. 4ª ed. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 1997.

📖 World Health Organization. Calibration of examiners for oral health epidemiological surveys. Geneva: World Health Organization; 1993.

PRACTICAS EN CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (2 CRÉDITOS)

Contenidos:

Asistencia a clínicas odontológicas de centros de atención primaria de salud. Los alumnos realizarán las prácticas en una situación real, colaborando con todas las tareas programáticas que se llevan a cabo en las consultas odontológicas de atención primaria: charlas de educación sanitaria a escolares, participación en la realización de programas preventivos en los colegios y observando al odontólogo cuando éste realice tareas asistenciales preventivas y terapéuticas: prácticas preventivas de aplicación de selladores de fisuras en el consultorio y tratamientos a demanda de tipo quirúrgico (extracciones y cirugías simples) y de operatoria (obturaciones en primeros molares permanentes).



Objetivos:

Se pretende que el alumno se familiarice con el trabajo que realiza un odontólogo en un centro de atención primaria en Andalucía y mejore su aprendizaje en el trato con el paciente.

TEMPORALIZACIÓN

En la Universidad de Granada el periodo lectivo de las disciplinas cuatrimestrales para las que se imparten en el primer cuatrimestre se inicia en la primera semana de octubre y finaliza en la tercera o cuarta semana de enero, reservándose posteriormente 3 semanas para los exámenes. El periodo real del curso es de 14-15 semanas.



A continuación se presenta un cronograma de carácter general donde se recoge la temporalización de los bloques, Unidades así como de las prácticas. Los días **FESTIVOS** figuran en color amarillo y los **EXÁMENES** en verde. Las **UNIDADES TEMÁTICAS** y las **PRÁCTICAS** se presentan en color azul.

TEMPORIZACIÓN GENERAL																																			
L	M	D	L	M	X	J	V	S	D	I	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V
OCTUBRE																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
BLOQUE 1 Unidades 1 y 2															BLOQUE 1 Unidades 3 y 4 PRÁCTICAS: Encuesta salud oral																				
NOVIEMBRE																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
BLOQUE 1 Unidades 5 y 6 PRÁCTICAS: Centros de salud												BLOQUE 2 Unidades 7, 8, 9 y 10 PRÁCTICAS: Encuesta salud oral																							
DICIEMBRE																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
BLOQUE 2 Unidad 11 PRÁCTICAS: Centros de salud						BLOQUE 3 Unidad 12 PRÁCTICAS: Centros de salud										Festivo																			
ENERO																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Festivo							BLOQUE 3 Unidades 13 y 14. REPASO PRÁCTICAS: Centros de salud																				No lectivo (exámenes)								
FEBRERO																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																				
No lectivo (exámenes)																																			

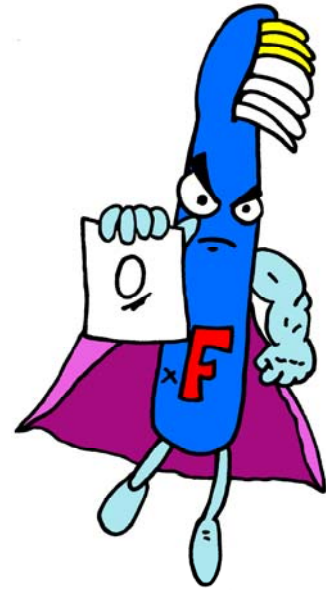
Aquí no hay botones para hacer click.
Esto es una pizarra.



EVALUACIÓN

El alumno deberá acreditar (se le facilita un formulario para ello) que ha asistido al menos 21 horas de prácticas a los centros de salud acreditados para ello.

La evaluación de la asignatura constará de 4 preguntas o ejercicios/cuestiones: 2 se hacen en casa (2 ejercicios prácticos) y otros 2 constituyen el examen de los contenidos teóricos. Cada pregunta/ejercicio se puntúa de 0 a 2.5 puntos, y para superar la materia deben cumplirse las dos siguientes condiciones: a) Haber asistido a prácticas al menos 21 horas, y b) Una puntuación de 5 ó superior en la evaluación de la teoría.



EJEMPLO DE PREGUNTAS DE EXAMEN

EJEMPLOS DE PREGUNTAS CORTAS

- Cite los parámetros de identificación del riesgo de caries de Tomas Seif y explique 2 de ellos.
- Defina los términos sensibilidad, especificidad, valor predictivo negativo y valor predictivo positivo.
-

EJEMPLO DE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

* Datos: Un paciente varón, de 8 años de edad, residente en Granada capital (contenido de flúor en aguas de bebida: 0.07 ppm) acude a nuestra consulta por presentar dolor agudo en el primer molar temporal inferior derecho. En la exploración clínica encontramos:

- Fractura traumática en angulo mesial del 11
- Caries mesio-vestibular en 21
- Caries oclusal en 55, 65, 85, 16 y 26
- Caries ocluso-mesial en 54 y 74
- Gran destrucción por caries en 84
- Índice de placa del 45%
- Índice gingival del 35%

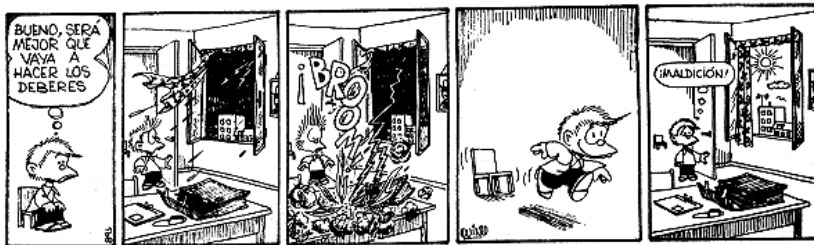
1 Calcule los siguientes índices: cod, cos, CAOD, CAOS, CAOM.

2. Explique y justifique el plan de tratamiento que propondría a los padres así como las instrucciones que daría al paciente

ACTIVIDADES

Las actividades que hay que realizar a lo largo del curso son las siguientes:

- Ejercicios de autoevaluación dentro de cada bloque.
- Puesta al día de algunos contenidos del temario mediante la lectura de artículos científicos, los comentarios serán remitidos al tutor para su corrección y evaluación. Después se harán públicos los resultados de la investigación a través del foro.
- Resolver situaciones clínicas: diagnóstico y plan de tratamiento a partir de casos clínicos aportados que los profesores aportaran on-line.
- Visualización de videos e imágenes sobre las prácticas. Comentarios a través del foro.
- Foros y chats. De los cuales se hará uso dependiendo de los intereses y las dudas de los alumnos.



RECURSOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS.

REVISTAS NACIONALES

- ☞ Anales de Odontoestomatología.
- ☞ ANEO: Revista Nacional de Odontología.
- ☞ Archivos de Higiene Dental.
- ☞ Archivos de Odontoestomatología.
- ☞ Archivos de Odontoestomatología Preventiva y Comunitaria.
- ☞ Avances en Odontoestomatología.
- ☞ Avances en Periodoncia e Implantología Oral.
- ☞ Clínicas Odontológicas de Norteamérica.
- ☞ Dolor: Investigación Clínica y Terapéutica.
- ☞ Endodoncia.
- ☞ Gaceta Dental: Industria y Profesión.
- ☞ Informe Dental.
- ☞ Jano. Medicina y Humanidades.
- ☞ Jano. Monografías Médicas.
- ☞ Labor Dental.
- ☞ Medicina Oral.
- ☞ Odontología Pediátrica.
- ☞ Ortodoncia Clínica.
- ☞ Ortodoncia Española.
- ☞ Periodoncia.
- ☞ Profesión Dental.
- ☞ Quintessence (Ed Española).
- ☞ RCOE.
- ☞ Revista Española de Ortodoncia.
- ☞ Revista Española de Salud Pública.
- ☞ Revista Española Odontoestomatológica de Implantes.
- ☞ Revista Europea de Odontoestomatología.
- ☞ Revista Vasca de Odontoestomatología.
- ☞ Soproden.

REVISTAS INTERNACIONALES

- ☞ Acta Odontológica Scandinava.
- ☞ American Journal of Dentistry.
- ☞ American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics.
- ☞ Angle Orthodontic.
- ☞ Archives of Oral Biology.
- ☞ Australian Dental Journal.
- ☞ British Dental Journal.
- ☞ British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery.
- ☞ Caries Research.
- ☞ Cleft Palate-Craniofacial Journal.
- ☞ Clinical of Oral Implantology Research.
- ☞ Community Dental Health.
- ☞ Community Dentistry and Oral Epidemiology.
- ☞ Cranio.
- ☞ Critical Reviews in Oral Biology and Medicine.
- ☞ Dental Material.
- ☞ Dentomaxillofacial Radiology.
- ☞ Endodontic and Dental Traumatology.

- 📖 European Journal of Oral Sciences.
- 📖 European Journal of Orthodontics.
- 📖 International Dental Journal (órgano de la FDI).
- 📖 International Endodontic Journal.
- 📖 International Journal of Oral and Maxilofacial Implants.
- 📖 International Journal of Oral and Maxilofacial Surgery.
- 📖 International Journal of Periodontal Research.
- 📖 International Journal of Prosthodontics.
- 📖 Journal of the American Dental Association.
- 📖 Journal of Clinical Periodontology.
- 📖 Journal of Cranio Maxilofacial Surgery.
- 📖 Journal of Dentistry.
- 📖 Journal of Dentistry for Children.
- 📖 Journal of Dental Research.
- 📖 Journal of Endodontic.
- 📖 Journal of Oral and Maxilofacial Surgery.
- 📖 Journal of Oral Pathology and Medicine.
- 📖 Journal of Oral Rehabilitation.
- 📖 Journal of Orofacial Pain.
- 📖 Journal of Periodontal Research.
- 📖 Journal of Periodontology.
- 📖 Journal of Prosthetic Dentistry.
- 📖 Journal of Public Health Dentistry.
- 📖 Operative Dentistry.
- 📖 Oral Microbiology and Immunology.
- 📖 Oral Disease.
- 📖 Oral Oncology.
- 📖 Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- 📖 Periodontology 2000.
- 📖 Quintessence Internacional.
- 📖 Swedish Dental Journal.

Otras revistas internacionales de interés para la disciplina, que no están incluidas en el Science Citation Index y que están disponibles en la biblioteca son:

Clinical Preventive Dentistry (Se editó por última vez en 1992)

Clinical Oral Investigation

European Journal of Dental Education

Evidence Based Dentistry

Gerodontology

Journal of Dental Education

The Internet and Higher Education

Direcciones web de revistas internacionales de odontología:

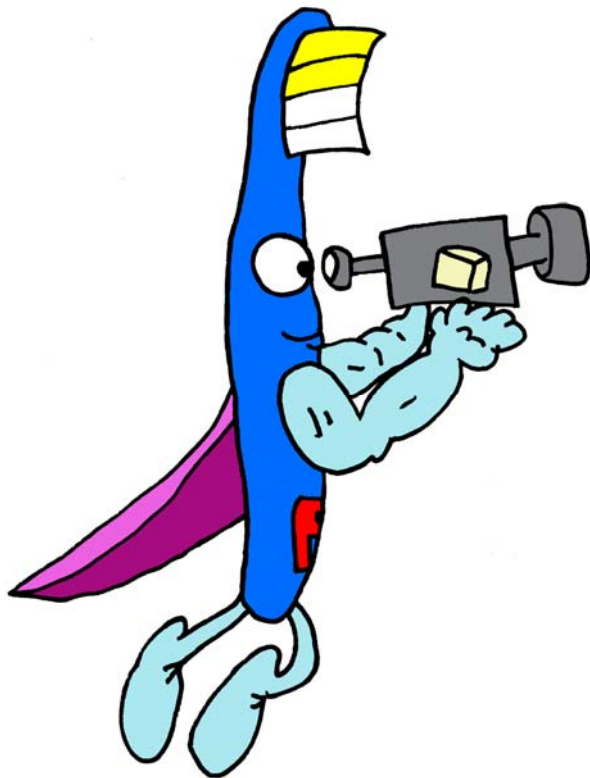
[http://www.medbioworld.com/cgi-bin/displaycontents.cgi?table=med&type=Journals&filecode=\(M\)%20Dentistry](http://www.medbioworld.com/cgi-bin/displaycontents.cgi?table=med&type=Journals&filecode=(M)%20Dentistry)

VIDEOS ODONTOLÓGICOS

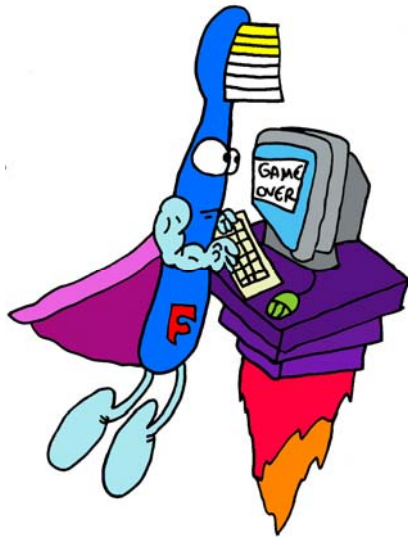
Están disponibles en la Biblioteca (donde se pueden visualizar) y tratan de aspectos preventivos de la odontología.

- 📺 Bergese F. La prevención en el consultorio profesional. ¡Conserva tu sonrisa! [video]. Diálogo con un niño. Barcelona: Sudenta, 1993.
- 📺 Bergese F. La prevención en el consultorio profesional. Conserva los dientes toda la vida. Diálogo con un adulto [video]. Barcelona: Sudenta, 1993.
- 📺 Bergese F. Desinfección de la consulta, desde el ambiente hasta los instrumentos [video]. Barcelona: Sudenta, 1993.
- 📺 Bergese F. El S.I.D.A.: Problemas para el dentista.

- ☛ Cagidiaco M. Profilaxis en Odontoestomatología. Aplicación práctica, por parte del higienista y del paciente [video]. Barcelona: Sudenta, 1993.
- ☛ Filonzi G. Generalidades sobre la prevención para la higiene oral en el caso de un tratamiento ortodóntico [video]. Barcelona: Sudenta, 1993.
- ☛ Filonzi G. Metodología del control de la higiene oral en un paciente ortodóntico [video]. Barcelona: Sudenta, 1993.
- ☛ Junco P. Selladores de fisuras. Granada: Universidad de Granada; 1995.
- ☛ Masi PL, Bertelli E, Borrachini A. Aproximación al problema de la remineralización como posible prevención en una lesión de la caries dental incisal [video]. Barcelona: Sudenta, 1993.
- ☛ Silvestrini M. La prevención de las caries y paradontopatías [video]. Barcelona: Sudenta, 1993.



RECURSOS ON-LINE



LA WEB DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Les animamos desde el primer día a conocer tanto sus derechos como las posibles ventajas de ser alumnos de la Universidad de Granada. La página web de nuestra Universidad es muy completa e invitamos a todos los alumnos a “navegar” por ella: www.ugr.es/. Aunque la información está en dicha web, hemos extraído algunas direcciones de interés y que pueden beneficiar a los alumnos.

- **Colegios mayores y residencias universitarias** www.ugr.es/%7Eofiiinfo/Col_res.htm
- **Directorio de la Universidad de Granada:** Autoridades, Centros, institutos, Departamentos, Bibliotecas, etc.: www.ugr.es/%7Eofiiinfo/Director.htm
- **Estatutos de la Universidad de Granada** www.ugr.es/%7Eofiiinfo/Estatuto.htm
- **Estudios** www.ugr.es/estudios.htm
- **Información académica:** Titulaciones, Becas, Convalidaciones, Calendario Académico, Seguro Escolar... www.ugr.es/%7Eofiiinfo/Inf_acad.htm
- **Normativa de Planificación Docente y Organización de exámenes de la Universidad de Granada**
- www.ugr.es/~ofiiinfo/Docente.htm
- **Normativa Universitaria:** LOU, Estatutos, Régimen Académico, Régimen de Acceso... www.ugr.es/%7Eofiiinfo/Normativ.htm
- **Universidades públicas** www.ugr.es/%7Eofiiinfo/Uni_pub.htm
- **Universidades privadas** www.ugr.es/%7Eofiiinfo/Uni_pri.htm
- **Vicerrectorado de estudiantes** www.ugr.es/estudiantes.htm

FACULTADES DE ODONTOLOGÍA

Facultades españolas públicas

- **Facultad de Odontología Universidad de Barcelona** www.ub.es/fodont
- **Facultad de Odontología Universidad de Granada** www.ugr.es
- **Facultad de Odontología. Universidad Complutense de Madrid** www.ucm.es
- **Facultad de Medicina y Odontología Universidad de Murcia** www.um.es
- **Facultad de Odontología. Universidad de Oviedo** www.uniovi.es/
- **Facultad de Medicina y Odontología Universidad del País Vasco** www.ehu.es
- **Facultad de Odontología. Universidad de Salamanca** www.usal.es/webusal/

- Facultad de Medicina y Odontología Santiago de Compostela www.usc.es
- Facultad de Odontología Universidad de Sevilla www.us.es
- Facultad de Med. y Odontología Universidad de Valencia <http://infomedic.fmedic.uv.es>



Facultades españolas privadas

- Facultat de Odontologia Universitat Internacional Catalunya www.unica.edu
- Facultad de Odontología Universidad Europea de Madrid CEES www.uem.es
- Facultad de Odontología Universidad Alfonso X el Sabio www.uax.es
- Facultad de Odontología Universidad Rey Juan Carlos www.urjc.es
- Facultad Odontología Universidad Cardenal Herrera-CEU www.uch.es

Otras facultades europeas

La página web de la Association For Dental Education In Europe tiene un listado muy completo de las Facultades de Odontología Europeas
http://tmk.odont.ku.dk/adee/european_dental_schools.html

ORGANISMOS E INSTITUCIONES

Españolas

- Consejo de Universidades: www.mec.es/consejou/estadis/inicio.html
- Boletín Oficial del Estado: www.boe.es/
- Escuela Andaluza de Salud Pública: www.easp.es/
- Ministerio de Educación Cultura y Deporte: www.mec.es/
- Ministerio de Sanidad y Consumo: <http://www.msc.es/>
- Boletín Oficial de la Junta de Andalucía:
www.junta-andalucia.es/fr_boja.htm
- Ilustre Consejo General de Colegios Oficiales de Odontólogos y Estomatólogos de España: www.consejodentistas.org/
- Secretaría de estado de Educación y Universidades: www.univ.mecd.es/

Internacionales y extranjeras

- American Dental Association: www.ada.org
- American Dental Education Association: www.adea.org/
- Academy of General Dentistry: www.agd.org
- American Academy of Cosmetic Dentistry: www.aacd.com
- American Academy of Pediatric Dentistry: www.aapd.org
- American Academy of Periodontology: www.perio.org
- FDI World Dental Federation: <http://www.fdiworldental.org/>
- International Association for Dental Research www.iadr.com/
- National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion. Oral Health Division: www.cdc.gov/nccdphp/oh
- National Institute of Dental Research: www.nidr.nih.gov

- **National Institute of Dental and Craniofacial Research:** www.nidcr.nih.gov/sgr/oralhealth.asp
- **National Library of Medicine:** www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- **World Health Organization. Oral health:** www.who.int/ncd/orh/index.htm

PORTALES DENTALES

- **Odontomarketing:** www.odontomarketing.com
- **Dentaldux:** www.dentaldux.com/
- **Infomed Dental:** www.infomed.es/.
- **Odontología Preventiva y Comunitaria de la Universidad de Barcelona:** www.odontologiapreventiva.com/
- **Dentinator:** www.dentinator.net/
- **Odontocat** (web médica acreditada): www.odontocat.com/odontocatca.htm
- **Webodontologica.com:** www.webodontologica.com

OTRAS DIRECCIONES DE INTERÉS

- **Guía práctica para la información y elaboración del consentimiento informado:** www.hsanmillan.es/comite/consenti.htm
- **Acceso a la base de datos estandarizada de normas internacionales ISO:** www.iso.ch/catf/1106010.html
- **Programa Erasmus:** <http://europa.eu.int/comm/education/erasmus.html>
- **Programa SÓCRATES:** <http://europa.eu.int/comm/education/socrates.html>
- **Protocolo de actuación ante exposiciones ocupacionales frente al virus de la inmunodeficiencia humana:** www.cristalp.es/docencia/aids.htm
- **Requisitos uniformes de los manuscritos enviados a Revistas Biomédicas Estilo de Vancouver 2000:** www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.htm

WEBS DENTALES ANIMADAS PARA NIÑOS O PARA EL PÚBLICO

- **Colgate Kids World:** <http://kids-world.colgatepalmolive.com/>
- **The Animated Dental Education Site:** www.dentalwisdom.com/
- **Oral Heal Education Database:** www.healthyteeth.org/



"OK, TU PADRE CONSIGUIÓ EL RATÓN. ¿AHORA COMO LO USAMOS?"